

# TPS-PS :

## Travail en lecture réseau autour de l'auteur **CHRIS HAUGHTON**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>LE COIN ECOUTE</b></p>  <p><b>Objectifs :</b> écouter ou réécouter jusqu'au bout une histoire déjà racontée par l'adulte . Mémoriser un vocabulaire plus soutenu (régularités, répétitions, jolies phrases) . Anticiper le déroulement de l'histoire . Comprendre la trame, l'implicite, l'explicite.</p> | <p><b>LE COIN LECTURE</b></p> <p><b>Objectifs :</b> choisir un album (histoire connue ou déjà lue en classe ou attrait pour les indices sur la couverture...) Adopter une posture de lecteur. Respecter le lieu (calme) et l'objet livre. Découvrir le plaisir de lire.</p>  | <p><b>BIBLIOTHEQUE DE COUR</b></p> <p><b>Objectifs :</b> offrir aux enfants qui le souhaitent la possibilité de lire, de feuilleter un album, sur les temps de récréation.</p>             | <p><b>LECTURES « OFFERTES »</b></p> <p><b>Objectifs :</b> faciliter un moment de partage lié à l'expérience de réception d'un œuvre ; Faciliter la compréhension d'une œuvre ; Promouvoir une posture de lecteur habile</p>                |
| <p><b>LECTURES DEHORS</b></p> <p><b>Objectifs :</b> offrir aux enfants la possibilité d'expérimenter d'autres sensations (soleil, vent, odeurs, bruits) pendant une écoute d'histoire ; Apprendre à rester concentré malgré l'environnement naturel sollicitant ; s'adapter à différents lieux.</p>                                                                                              | <p><b>LE TABLEAU DES HISTOIRES</b></p> <p><b>Objectifs :</b> écouter activement une histoire lue par l'enseignant ; Apprendre à questionner un texte et à développer des procédures (intériorisées progressivement) ; Réguler la tâche complexe de la compréhension.</p>    | <p><b>LE CAHIER DE LITTÉRATURE</b> (prolongement du tableau des histoires)</p> <p><b>Objectifs :</b> créer une mémoire du parcours littéraire de l'année ; Créer du lien école/famille</p> | <p><b>LIVRE DU PRENOM</b></p> <p><b>Objectifs :</b> identifier son initiale, son prénom, celui de quelques camarades en prenant des repères visuels ; Commencer à associer lettre et phonèmes ; développer les compétences en lecture.</p> |